

RELATÓRIO 2020

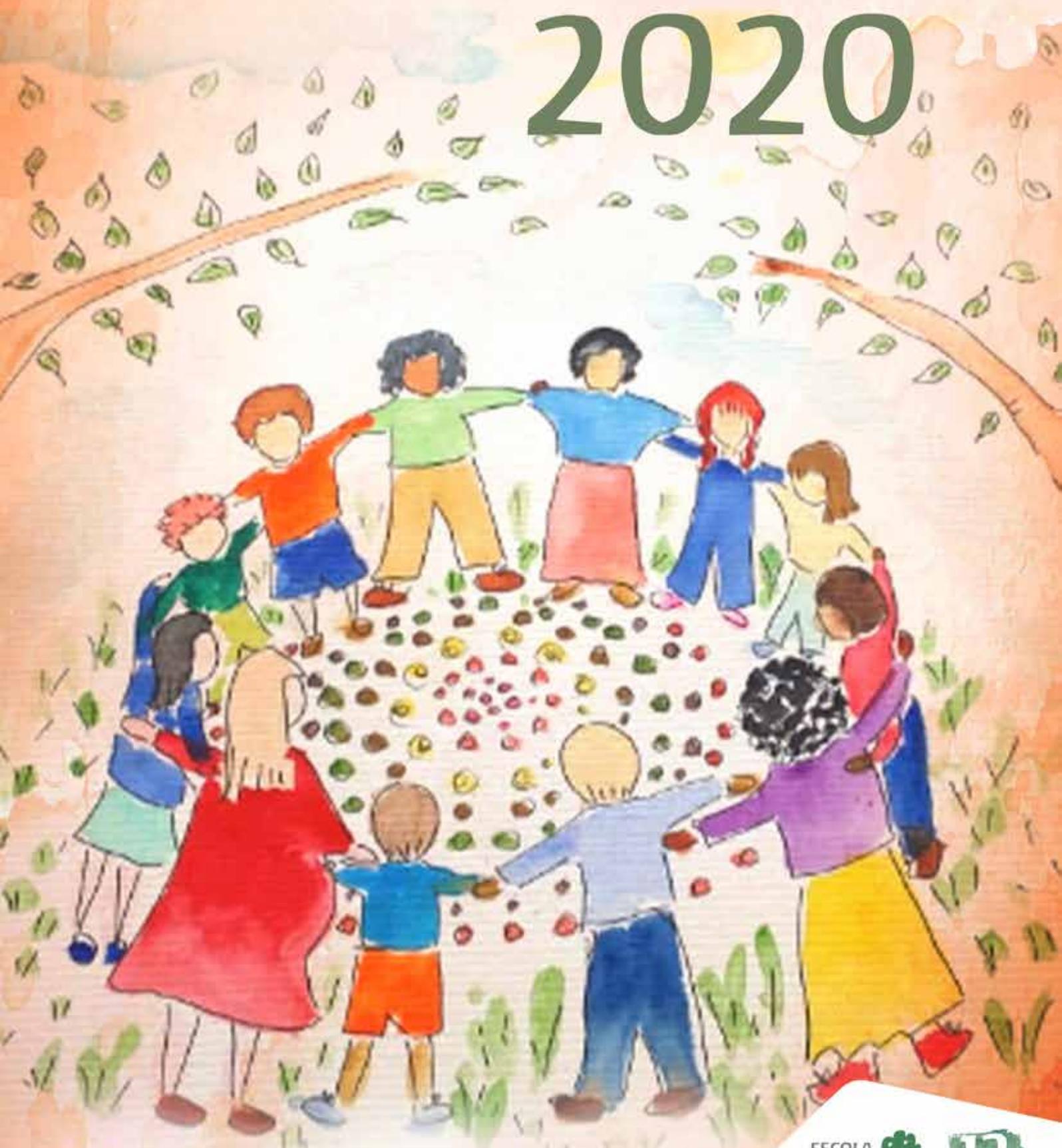


ILUSTRAÇÃO: ANGOLA HOUGHTON

ESCOLA WALDORF  **12**
ANOS
angelim
QUERO ESSA ESCOLA PRA MIM!

MISSÃO

Somos uma Escola Waldorf que, com entusiasmo, simplicidade e gratidão se coloca a serviço do desenvolvimento do ser humano para que seja capaz de, em liberdade, buscar seu propósito no mundo, com responsabilidade.

VALORES

AUTO-EDUCAÇÃO

Buscamos oferecer espaços e vivências que motivem a autoeducação

SIMPLICIDADE

Nos inspiramos na essência e na verdade da infância para atuarmos com simplicidade

GRATIDÃO

A gratidão nos move e nos une

ENTUSIASMO

Atuamos com entusiasmo, amor e vontade

ACOLHIMENTO

Criamos um ambiente envolvente e cultivamos relações que acolhem a comunidade escolar (alunos, pais, professores e funcionários)

NATUREZA

Valorizamos a integração do ser humano com a natureza como ponto de partida para seu desenvolvimento

RESPONSABILIDADE

Buscamos atuar com comprometimento, coerência e estar sempre conscientes de nossas escolhas

FRATERNIDADE

Buscamos evoluir no exercício da fraternidade, reconhecendo nossos limites

Há 12 anos, nossa Escola Waldorf Angelim vem sendo um local de pouso suave e terreno fértil onde nossas crianças aprendem sobre o mundo e sobre si mesmas. As ricas vivências e o profundo currículo ajudam os alunos a compreender matemática, ciências, linguagem, música e arte por meio de movimento, histórias e brincadeiras. A aprender sobre humanidade e civilidade por meio do serviço e da ação. E em 2020, um ano diferente de qualquer outro em nossas vidas, nossos alunos aprenderam sobre o poder da comunidade observando você - sua família, amigos e companheiros. Sim, embora o ano letivo de 2020 tenha trazido desafios extraordinários, ele também trouxe alegria e profunda gratidão: pela força e resiliência de nossa comunidade, pela determinação de nossos alunos, pela flexibilidade de nossas famílias e pela criatividade, cuidado e compromisso do nosso corpo docente.

Relembrando hoje o que vivenciamos em 2020, a emoção vem à tona. Quando os eventos inesperados da pandemia se tornaram um pouco mais permanentes, a resposta quase unânime da nossa comunidade veio rapidamente - estamos juntos e vamos manter todas as famílias que desejarem na escola.

O apoio veio em muitas formas diferentes - grandes e pequenos atos de generosidade, gentileza e amor, em escutas ativas, em novas iniciativas, mas, especialmente, na confiança coletiva na força espiritual que nos acompanha. Esse ano confirmou ainda mais que a fraternidade, o acolhimento e a responsabilidade, são, sem dúvida, nossos principais fundamentos. Além de tudo isso, em um cenário de isolamento social e fechamento de escolas e jardins waldorf em todo o mundo, finalizamos 2020 com nossas contas sustentáveis. - atravessamos esse dilúvio e permanecemos saudáveis, crescendo e amadurecendo, juntos.

Não foi fácil. Vivenciamos momentos de tristeza, de solidão, polarizações, indignação, cansaço até raiva talvez. Algumas famílias deixaram nossa escola. Ainda estamos em uma época de incertezas ou de demasiadas certezas. Depende de nós semearmos, cultivarmos e celebrarmos o que há de mais precioso: o grão de ouro que reside em cada um de nós, e colocá-lo a serviço do outro, em um verdadeiro impulso cristico.

Isso nos lembra do verso dito pela primeira vez há 101 anos atrás, na primeira escola waldorf:

“ Imbui-te com poder da fantasia. Tem coragem para a verdade. Aguça teu sentir para a responsabilidade da alma”

Que a nossa verdade seja a mais inclusiva possível.
Tentamos registrar aqui um pouco dessa nossa jornada.

Boa leitura.

“...move-me a alegria de entrever ...em pleno dilúvio, que continua e se agrava indícios da Terra firme onde plantamos o ramo da oliveira.”

Dom Helder Camara

GRATIDÃO

aos nossos professores

Em março de 2020, a pandemia exigiu que todo o mundo se adaptasse. O outono de 2020 representou desafios sem precedentes para nossa escola - Pela primeira vez, fechamos nossos portões.

Em apenas semanas, nosso corpo pedagógico se reuniu para refletir sobre o caminho que percorreríamos. Que desafio. Como fazer valer um projeto pedagógico cujas premissas pareciam ter se tornado impraticáveis?

Cada professor teve autonomia para escolher as ferramentas que melhor atendesse as necessidades individuais dos alunos e pode estabelecer com as famílias de sua sala se os conteúdos iriam por whatsapp, teams, vídeo-chamadas.

E então se desdobraram em pensar em formas criativas e inovadoras de manter o precioso vínculo com nossas famílias. Mas que respeitasse a necessidade de cada idade e as descobertas da pedagogia waldorf.

Estamos orgulhosos de como eles e nossa comunidade buscaram garantir o bem estar, o aprendizado e acima de tudo, a saúde dos nossos alunos. E se desdobraram em olhar a casa dos estudantes como um ambiente pedagógico para propor vivências com sentido - sempre buscando a justa medida. E logo vimos surgir áudios, vídeos com histórias, leitura coletiva de livros, desenhos com animações, troca de cartas, radio-novelas, envio de kits, saraus virtuais..

Foi-se formando um ritmo na comunicação entre escola e família com reuniões pela internet, envio quinzenal de material para os pais do jardim - o nosso jardim, palestras com médicos escolares, com tutores. O caminho foi se desenhando também, e principalmente, com base nos encontros virtuais das salas - a partir das conversas com as famílias, dos relatos sobre as observações que os pais faziam das crianças, os professores foram revisando métodos, experimentando formatos, introduzindo novos conteúdos, compartilhando o profundo sentido por trás de cada escolha. Foram momentos essenciais de troca, de compartilhar inseguranças, desafios, levantar a mão, pedir ajuda e ajudar.... Os materiais da

escola foram para casa - aquarelas, pincéis, papéis, até os brinquedos favoritos quando a saudade apertava.

Ainda havia a mais desafiadora dificuldade: a falta do convívio entre os alunos, colegas, famílias, professores. Para tentar amenizar a saudade, os professores ligaram para os alunos, fizeram visitas em casa, entregaram cartas e presentes de aniversários feitos à mão, organizaram carreatas.

Aos poucos fomos abrindo a escola para famílias que se sentiam à vontade para ir, voluntariamente, cuidar da manutenção do espaço e das nossas galinhas.

E fomos percebendo que nossa escolha por continuar a educar nossos alunos na pedagogia waldorf se fortaleceu. De março a outubro, enquanto estivemos com ensino remoto foi encorajador ter aprendido ainda mais sobre o poder curativo da pedagogia. Descobrir a leveza do aprendizado - vivenciar que ele pode ser bom, belo e verdadeiro. Se aquietar ao entender que o tempo está a favor e não contra a criança e que eles aprendem muito com tudo o que está ao seu redor e não somente com os conteúdos curriculares :resgatar uma receita da avó, a brincadeira favorita do pai, descobrir a música favorita da mãe.

E ter vivenciado talvez o mais significativo de todos: as relações sustentadas e duradouras que nossos alunos formam com seus professores e colegas de classe.

Para construir uma tomada de decisão bem informada e sólida, criamos a Comissão Volta as Aulas, composta por membros do corpo docente, da comunidade, nossos médicos escolares e tutores que desenharam o plano de reabertura de nossa escola. Foram encontros desafiadores. Mas conseguimos encontrar o que achamos ser o ponto de equilíbrio possível para o momento.

E em novembro, finalmente, voltamos aos encontros presenciais - ainda limitados por máscaras, distanciamento e restrito a alguns dias por semana - mas repletos de amor, significado e verdade.

REGISTROS DE 2020



GRATIDÃO aos nossos pais

Com paciência e confiança, nossos pais se uniram para apoiar os professores e seus filhos no processo de aprendizagem. Foram oito meses em uma verdadeira parceria a distancia, assumindo uma função que até então não lhes cabia.

Com profunda admiração, vimos se desdobrarem para oferecer às crianças e aos jovens o conteúdo e as indicações que nosso queridos professores enviaram de longe.

Vimos se transformarem em professores de matemática, português, estudarem a pedagogia, se esforçarem para criar ritmos em casa, e até descobrimos talentosos músicos, cantores e artistas. Com alegria, vimos se abrirem para o novo. Resgataram histórias, receitas, brincadeiras. Se permitirem voltar a ser crianças (nem que fosse naqueles cinco minutos entre uma reunião e outra).

Com admiração, ouvimos os relatos amorosos e as observações primorosas sobre seus filhos e o afinho com que se propuseram a buscarem ser bons exemplos.

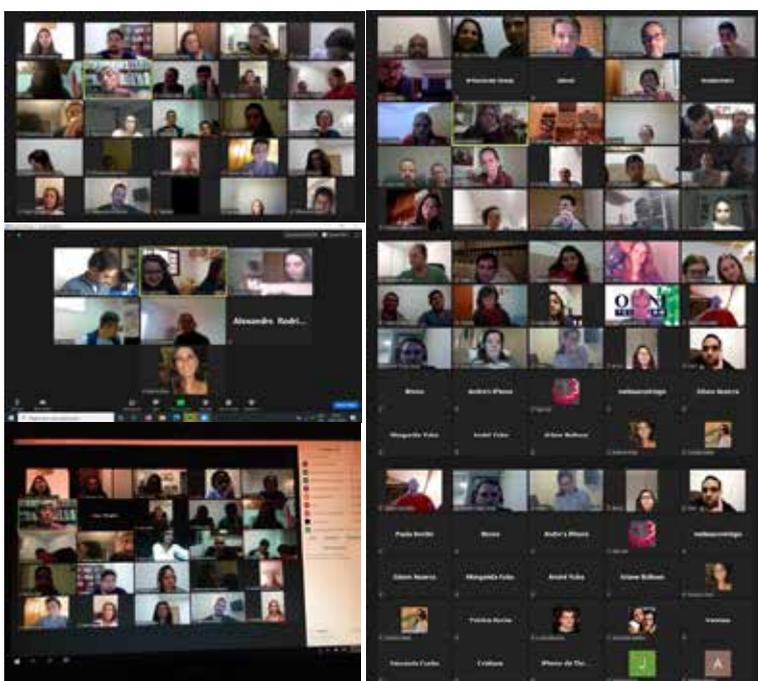
Com profunda empatia, vimos subverterem Kayrós e dar conta de ter tempo para inúmeras reuniões de pais, palestras, talks chás, reuniões de acompanhamento financeiro, comissões de trabalho, além do seu próprio trabalho e do trabalho de casa.

E sentimos a confiança na nossa pedagogia, na nossa escola, na nossa comunidade ao juntos mantermos nosso sonho e nosso propósito acesos.



GRATIDÃO

a nossa comunidade



Nossa profunda gratidão a cada um dos voluntários dedicados - pais, avós, professores e funcionários - que trabalharam incansavelmente em comissões, grupos de estudos, grupos de trabalho, gestão para garantir o funcionamento da nossa escola.

Graças a união de nossa comunidade, pudemos responder com confiança e empatia às necessidades criadas pela pandemia:

- Fomos capazes de manter famílias da escola - prorrogando os valores de mensalidade de 34 famílias
- Conseguimos manter salário integral de todos os nossos funcionários, incluindo nossos tutores e terceiros,
- Fomos capazes de fornecer um apoio alimentação extra para aqueles que contavam com o almoço na escola
- Pudemos prover apoio terapêutico emergencial para alguns professores
- Conseguimos dedicar recursos para as obras de ampliação do fundamental
- Mantivemos nossas bolsas fraternas
- Mantivemos os grupos de estudos quinzenais, via plataforma zoom
- Criamos oficinas de trabalhos manuais mensais para a comunidade online
- Criamos o Trocando Amor, uma plataforma de divulgação dos serviços e produtos de pais e mães empreendedores de nossa comunidade
- Plantamos e colhemos nossa primeira horta coletiva
- Ampliamos as salas das professoras Lis e Marina e iniciamos as obras de expansão do fundamental
- Editamos nosso ritmo e nosso jardim, e movimentamos nossas plataformas virtuais
- Cuidamos das nossas galinhas e do nosso feijão
- Criamos os talks chás e abrimos as portas para ex-famílias que puderam nos encontrar virtualmente



GRATIDÃO

ao nosso administrativo

Nossa administração trabalhou, mesmo com as aulas presenciais suspensas, para manter nossas unidades prontas para o possível retorno.

Adaptamos de forma criativa os processos administrativos para continuar a apoiar o corpo docente e atender famílias atuais e futuras por meio de plataformas virtuais:

- Com apoio da Comissão de TI, migramos as salas de aula para o microsoft teams, para registrar os conteúdos ministrados;
- Automatizamos nosso processo de matrículas e rematrículas, também graças ao suporte da comissão de TI;
- Sistematizamos processos de finanças com a terceirização desta área para nossa BPO, garantindo mapeamento de todas as contas a pagar e receber, conciliação bancária diária e maior controle financeiro;
- Acompanhamos todas as notícias para garantirmos que a escola se beneficiasse de todas as deliberações que ajudasse em nosso equilíbrio financeiro;

Nossas diretorias se reuniram semanalmente – ainda que de forma virtual – para garantir que a escola permanecesse em boas condições de saúde financeira e que a nossa missão não fosse comprometida.

Nos reunimos mensalmente também com outros gestores de escola waldorf para trocar e implementar respostas de melhores práticas à pandemia.

E, graças a pandemia, conseguimos colocar em prática um desejo antigo – dar abertura e transparência a gestão financeira da escola, com a divulgação frequente de nossos resultados financeiros em reuniões on line – nossos encontros Estamos Juntos.

Buscamos estar disponíveis ainda mais para as famílias e atender sempre que possível todas as demandas que chegaram. Fizemos encontros individuais com pais e professores, sempre que precisaram.

Demos início ainda ao primeiro processo de Orçamento Participativo em nossa Escola, buscando envolvimento de toda a comunidade de forma sociocrática para juntos planejarmos aonde desejamos que nossos recursos estejam em 2021.

Realizamos o planejamento integrado do nosso espaço do Engordadouro, utilizando princípios da permacultura e com envolvimento de várias instâncias de nossa escola desenhamos nosso plano diretor com as premissas do que buscamos para nosso espaço físico.

Iniciamos o processo para obtenção da imunidade fiscal com apoio de uma contadora especializada em terceiro setor e de dois advogados. Estamos otimistas que até agosto de 2022 já poderemos reverter o INSS patronal para nossas necessidades (melhorias de salários de nosso corpo docente, aumento de bolsas, etc).

Temos aprendido muito sobre o perfil desejado e o que fazer para formar uma equipe integrada em nosso administrativo. Embora tenha sido mais difícil pelas intensas mudanças e também por parte dela ter ficado home office e parte presencial em 2020, podemos afirmar que tem sido uma curva de aprendizado importante e já sentimos o resultado. Hoje formamos um time que volta a se sentir parte de nossa comunidade e partilha nossos valores.



REGISTROS DAS OBRAS JARDIM E FUNDAMENTAL



"Prestar atenção significa prestar atenção ao todo. Significa estar sempre olhando para a integridade maior dentro da qual as partes encontram seu sentido. Significa simultaneidade mais do que causa e efeito... significa buscar sentido, significa encontrar interconectividade, relações, necessidades de transformação, dinâmicas de pertencimento e separação que vivem entre as coisas, assim como a atividade, o fluxo que as une".

Allan Kaplan





GRATIDÃO

aos nossos doadores

Puxa, eu estou aqui acompanhando as notícias e queria saber da escola, das famílias da escola... Como estão? Estão precisando de ajuda?”

Sim, nós recebemos não apenas uma, mas várias ligações, mensagens espontâneas como essa de amigos (famílias, ex-famílias, professores) e nosso coração se enche de gratidão em termos ao nosso lado, gente de perto ou longe, que se ocupa de nós, que dedica seu tempo a saber como estamos... Que acredita na nossa causa de formar seres humanos livres.

Nossa escolha foi encaminhar essas doações diretamente às famílias que mais precisavam no momento. Foram mais de R\$15.000,00 doados nesse movimento de unir quem poderia doar com quem precisava receber.

Além disso, somamos quase R\$ 45 mil em doações - feitas por algumas famílias e também por nossos queridos professores, que acreditam tanto que também contribuem financeiramente, além de com seu tempo e amor. A maioria dos nossos doadores prefere permanecer anônimo. A gente respeita, com admiração e deixa registrado nosso muito obrigado.

Também agradecemos a nossa comunidade, por ter decidido garantir as bolsas fraternas - mantidas com parte da mensalidade da escola. E a nossa querida Comissão Fraterna, que acolheu com atenção e carinho essas demandas, e teve o desafio de “dividir o pão” que temos da forma mais justa e amorosa.

E novamente reverenciamos aquela doação que não dá nem para colocar em números - a do trabalho voluntário das nossas famílias. Do tempo dedicado, da vontade de fazer, do compartilhar das potências individuais, do emprestar seus melhores talentos e dons para nossa comunidade. E foi muito, muito tempo doado! É emocionante ver um pouco da Lei Social Principal de Steiner em prática aqui mesmo, em nossa escola.

“O bem de uma integralidade de pessoas que trabalham em conjunto será tanto maior quanto menos o indivíduo exigir para si os resultados de seu trabalho, ou seja, quanto mais ceder destes resultados a seus colaboradores, e quanto mais suas necessidades forem satisfeitas não por seu próprio trabalho, mas pelo dos demais”

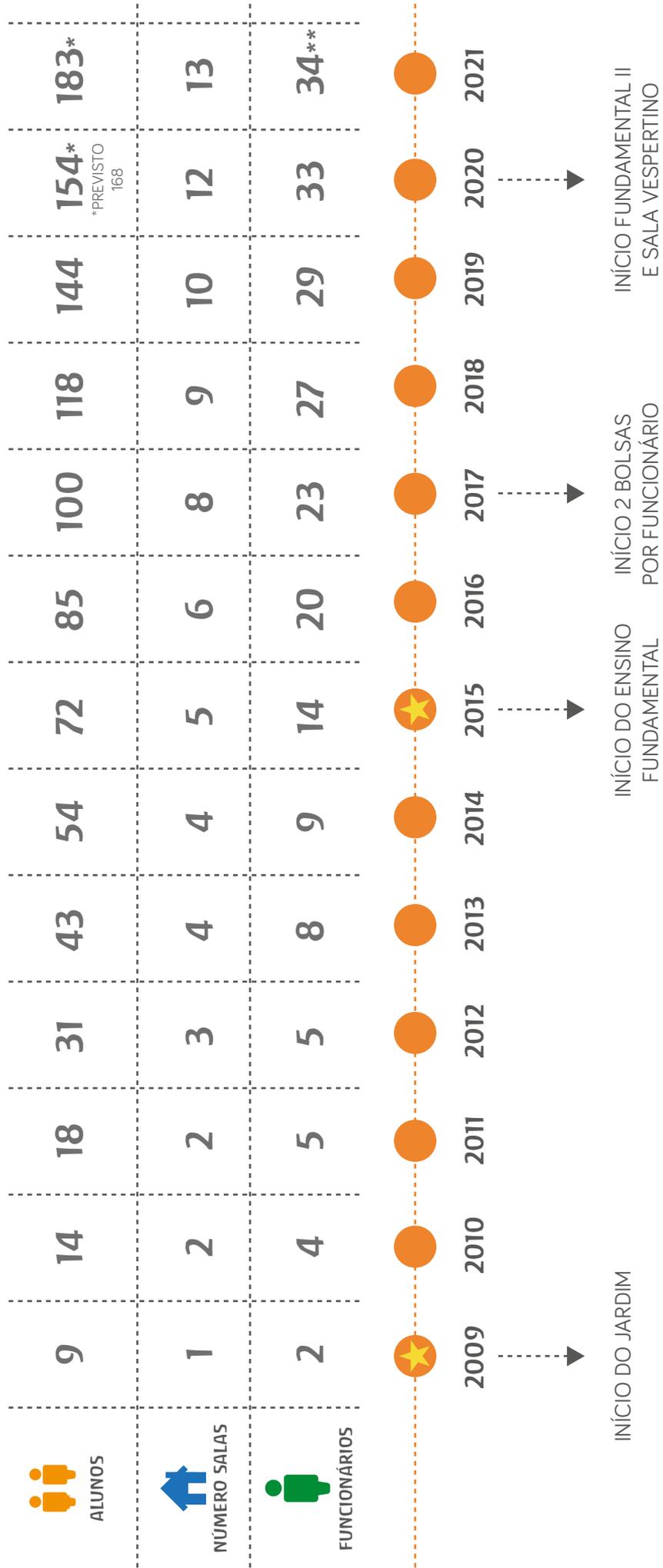
Rudolf Steiner

NOSSA ESCOLA

2020



* 16% a mais - início do fundamental 2



* Previsto 198 alunos

** Em contratação novo auxiliar jardim, auxiliar temporário jardim. A contratar mais uma prof^o jardim vespertino, novo auxiliar fundamental, prof. euritmia

NOSSAS RECEITAS

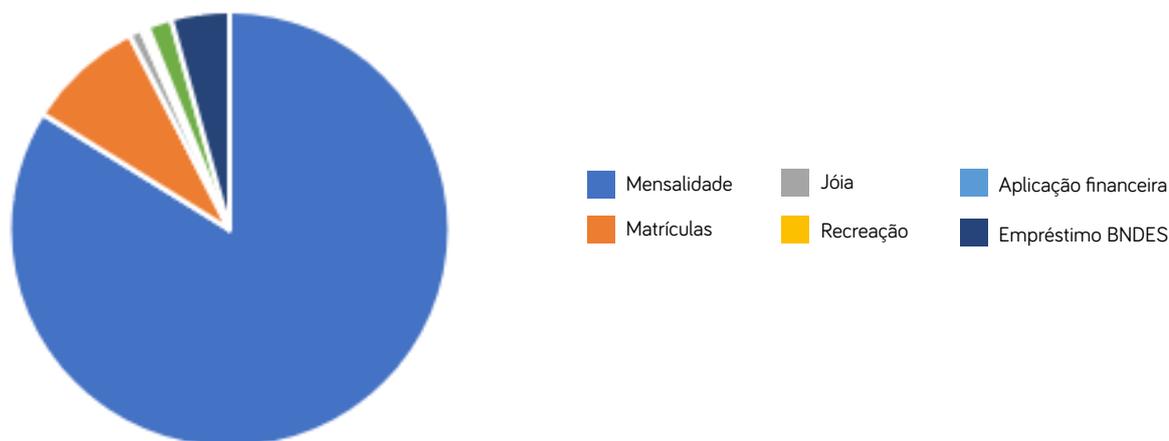
2020

Como é possível perceber, hoje, dependemos basicamente das mensalidades para nossa manutenção – elas representam 84% de nossas receitas e chegam a 91% se somarmos com matrículas (importante destacar que praticamos 12 mensalidades, incluindo a matrícula). Essa dependência das mensalidades pode ser preocupante, uma vez que qualquer despesa adicional acabaria sendo repassada como um aumento na mensalidade. Com o custo de vida em Jundiá aumentando continuamente, precisamos ser atuantes em nossos esforços para reter e recrutar professores.

Em 2020, perdemos uma doação mensal importante para a escola que vinha historicamente ajudando a garantir bolsas integrais para alguns alunos. Entendemos que a pandemia também trouxe uma necessidade de resignificação e olhar para outras pessoas e instituições com maior necessidade.

Também este ano vimos um aumento significativo em nosso percentual de inadimplência.

Total Receitas 2020: R\$2.481.939,20 (incluindo doações e Empréstimo BNDES)



RECEITA	R\$ 2.481.939,20
Mensalidade	R\$ 2.081.790,79
Matrículas	R\$ 213.750,49
Joia	R\$ 23.127,52
Recreação	R\$ 6.726,74
Aplicação Financeira	R\$ 5.961,66
Doação	R\$ 44.273,00
Empréstimo BNDES	R\$ 106.309,00

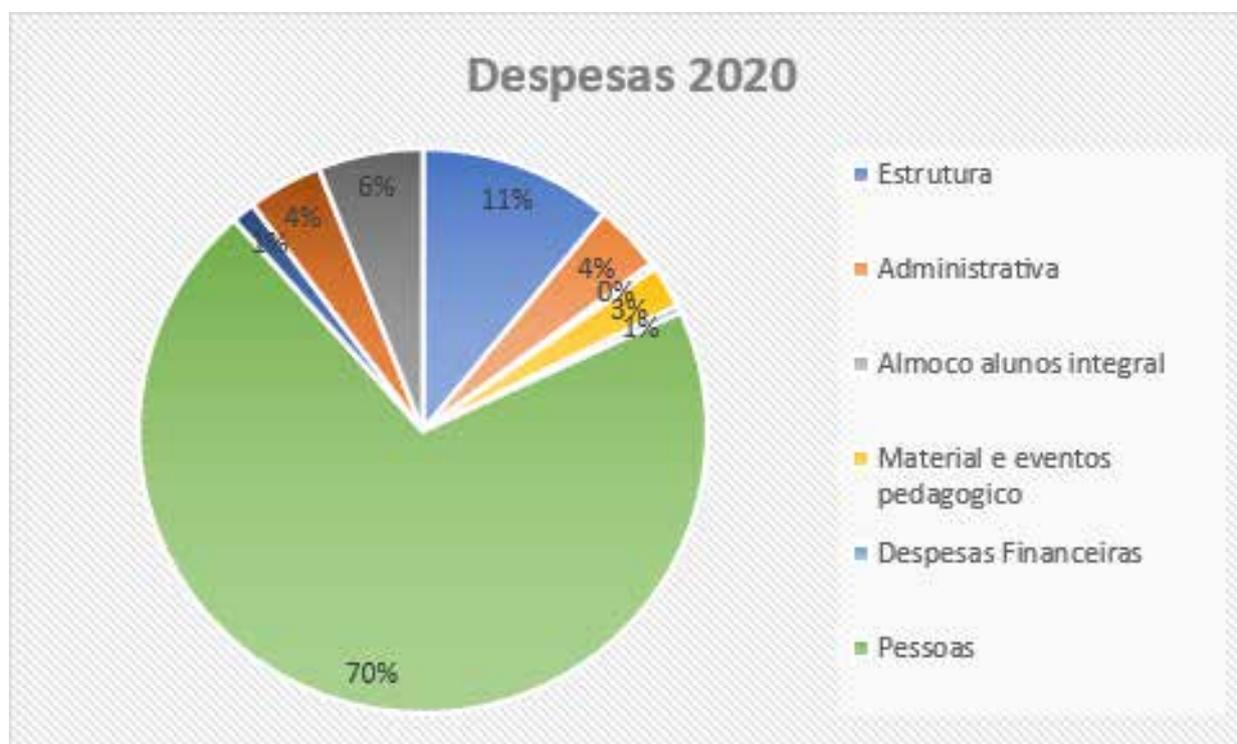
NOSSAS DESPESAS 2020

Como uma associação sem fins lucrativos, todos os recursos da Associação Waldorf Angelim apoiam a nossa missão principal de formar seres humanos livres. Em 2020, não foi diferente.

Das despesas anuais, aproximadamente setenta por cento é revertida para a educação dos alunos em forma de salários e benefícios aos nossos professores e funcionários.

Os trinta por cento restantes incluem despesas com estrutura (aluguel, IPTU, energia elétrica, água, manutenção, legalizações); administrativas (advogado, contabilidade, sistema de gestão, seguro de vida de funcionários); em tutorias (para apoiar a formação contínua de nossos professores); em material pedagógico (cadernos, aquarelas, linhas, tecidos, madeiras, materiais escolares que em nossa escola estão em sua maioria incluídas no valor da mensalidade) e investimento em melhorias (neste ano, ampliamos as salas da prof Lis e Marina, no jardim, compramos alguns móveis novos para o jardim e para sala do 6º ano, e iniciamos a expansão do fundamental).

A pandemia não alterou a divisão da pizza



Total Despesas – R\$2.241.337,23

NOSSO RESULTADO

2020

Esse ano foi desafiador também para a gestão administrativa. A equipe do administrativo no início da pandemia estava em reestruturação com apenas um funcionário (nossa secretária escolar – Aline) durante quase seis meses.

Foi decidido pela terceirização do financeiro ao invés da contratação de um funcionário. Essa decisão, permitiu um maior controle e uma maior profissionalização do processo de contas a pagar e contas a receber.

Devido as incertezas da pandemia e da situação financeira da escola, foi decidido também aguardar a contratação de um novo administrador. Nesse período foram feitos ajustes no plano de contas da escola seguindo os padrões da Economia Viva (consultoria financeira baseada nos princípios de Rudolf Steiner). Também, buscando uma maior transparência e maior participação da comunidade, realizamos o primeiro orçamento participativo.

Assim, foi necessário fazer algumas alterações nas classificações das contas do orçamento de 2020 para refletir a novo padrão. Com relação ao resultado de 2020, tivemos alguns pontos que são importantes destacar:

A escola priorizou ajudar as famílias impactadas pela pandemia. Assim foram realizados 32 acordos para postergação de mensalidades. Optou-se por não conceder descontos pois até hoje não sabemos da extensão do impacto econômico que a pandemia acarretará.

Mantivemos todos os bolsistas contemplados pelo processo de concessão de bolsas e descontos da Comissão Fraterna. Conseguimos apoiar com descontos parciais ou totais 23 famílias.

Houve investimentos em consultorias visando um melhor planejamento e gestão da escola (orçamento participativo, Planejamento integrado - plano diretor, processo de bolsas – comissão fraterna, processo seletivo, Imunidade fiscal, integração do corpo pedagógico)

Devido a suspensão das atividades presenciais, decidimos também suspender todas as contratações previstas para a escola (administrador, auxiliar administrativo, auxiliar pedagógico fundamental, professor de eurtimia, auxiliar jardim Inclusão (previsto no orçamento 2020). Também tivemos economias com suspensão ou redução do vale transporte nos meses de março a outubro, enquanto escola estava fechada; a adesão a MP 936 com redução da jornada de trabalho (mesmo que complementada pela escola)

Decidimos aderir a todos os benefícios do governo (redução da jornada de trabalho, empréstimo do BNDES e postergação de encargos). Destes, apenas o empréstimo BNDES acarretará em ônus para escola nos anos de 2021, 2022 e 2023

Apesar da escola fechada, houve um aumento no gasto de despesas de limpeza. Isso se justifica pois para o retorno presencial em novembro fizemos investimentos para adequação dos protocolos do Covid (álcool gel, troca de lixeira, pulverizador, máscara, papelaria) . Em 2021, já criamos uma classificação específica

Os gastos de manutenção também foram menores que o previsto pois a escola estava fechada. Porém, acreditamos que esses gastos foram apenas postergados pois as instalações físicas precisam de constante manutenção.

Com relação aos investimentos, seguimos com a ampliação das salas do Jardim da Lis e Marina – que se mostrou bem providencial com o retorno físico e as exigências de distanciamento, e o pagamento da primeira parcela da expansão do fundamental – para atender as necessidades mínimas de funcionamento.

PARECER DO CONSELHO FISCAL

À Diretoria da Associação Waldorf Angelim Ao décimo nono dia do mês de abril do ano de dois mil e vinte e um, o Conselho Fiscal da Associação Waldorf Angelim (CNPJ nº 11.201.130/0001-09), eleito na Assembleia Geral Ordinária de 03/10/2020, seguindo as competências atribuídas de acordo com a cláusula vigésima oitava do estatuto social vigente, reuniu-se virtualmente para fazer a deliberação em relação a homologação de contas e balanço da, encerrado do ano de 2020. Examinamos os documentos disponibilizados pela Diretoria e Assessoria Contábil contratada, leia-se as demonstrações contábeis da Associação Waldorf Angelim, que compreendem o Balanço Patrimonial em 31 de dezembro de 2020, a Demonstração do Resultado do Exercício, a bem como Extrato de Conta Corrente (incluindo investimentos) do mês de dezembro de 2020. Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente a posição financeira da Associação Waldorf Angelim em 31 de dezembro de 2020, o desempenho de suas operações apresentados para o exercício findo nessa data. O Conselho Fiscal, portanto, deliberou por unanimidade pela aprovação das contas do ano de 2020. Reconhecemos o esforço realizado pela Diretoria no último ano para melhorar a gestão orçamentaria de Associação Waldorf Angelim, como a substituição de sistema de gestão escolar (adotando o sistema Omie no lugar do sistema Sofia), contratação de assessoria financeira dedicada a Associação, permitindo maior proximidade sobre os números da gestão financeira, dentre outras atividades. Como é conhecimento de todos, o ano de 2020 trouxe um cenário extremamente desafiador para equilíbrio do orçamento e a Diretoria soube realizar os ajustes necessários para manter a saúde financeira da Associação Waldorf Angelim.

	ORÇADO	REALIZADO
Receitas e Despesas	2020	2020
RECEITA	R\$ 2.857.461,44	R\$ 2.339.684,78
Taxa Associativa	R\$ 2.531.597,77	R\$ 2.076.177,73
Reserva de Vaga	R\$ 233.091,07	R\$ 213.750,49
Taxa Associativa - Pagamento Negociação Covid	R\$ -	R\$ 13.940,64
Recreação	R\$ 57.272,60	R\$ 6.726,74
Joia	R\$ -	R\$ 23.127,52
Receta Eventos	R\$ 29.500,00	R\$ -
Rendimento Aplicações Financeiras	R\$ 5.000,00	R\$ 5.991,66
DEVOLUÇÃO DE RECEITA	R\$ -	-R\$ 6.327,58
Devolução Mensalidade/Matrícula/Outros		-R\$ 6.327,58
DESPESAS	R\$ 421.831,22	R\$ 405.967,11
Despesas de Estrutura	R\$ 283.819,22	R\$ 246.759,41
Aluguel	R\$ 196.729,22	R\$ 179.946,46
IPPU		
Água e Esgoto	R\$ 8.300,00	R\$ 6.396,62
Copa/Cozinha		R\$ 348,98
Energia elétrica	R\$ 4.365,00	R\$ 2.690,10
Gás	R\$ 1.280,00	R\$ 1.790,00
Telefone e Internet	R\$ 4.335,00	R\$ 6.225,65
Higiene/Limpouza	R\$ 7.300,00	R\$ 8.652,71
Jardinagem	R\$ -	R\$ 4.944,54
Materiais Manutenção	R\$ 57.800,00	R\$ 11.888,83
Serviços Manutenção		R\$ 13.246,12
Despesas Legais de Vitória	R\$ 4.300,00	R\$ 10.389,90
Monitoramento Alarme	R\$ 1.870,00	R\$ 1.391,84
Despesas Administrativas	R\$ 41.692,00	R\$ 87.478,55
Advogado	R\$ -	R\$ 4.249,32
Aluguel Impressora	R\$ -	R\$ 1.405,98
Canário	R\$ -	R\$ 248,41
Contabilidade	R\$ 34.092,00	R\$ 39.297,50
Federação FFWB	R\$ -	R\$ 9.737,18
Material Escritório	R\$ 7.600,00	R\$ 1.341,63
Seguro Educacional estudante de alunos	R\$ -	R\$ 7.996,68
Software	R\$ -	R\$ 11.270,24
Seguro de Vida Funcionários	R\$ -	R\$ 6.880,43
Medicina Ocupacional	R\$ -	R\$ 391,58
Despesas com Ações Externas	R\$ -	R\$ 2.060,49
Marketing	R\$ -	R\$ 2.600,58
Despesas Alunos Integral	R\$ 39.600,00	R\$ 7.201,00
Alimentação Alunos Integral	R\$ 39.600,00	
Alimentação Alunos Recreação	R\$ -	R\$ 7.201,00
Material Pedagógico	R\$ 38.600,00	R\$ 54.960,53
Cadernos	R\$ -	R\$ 2.928,70
Livros	R\$ -	R\$ 647,41
Material Escolar	R\$ -	R\$ 10.404,41
Material Pedagógico	R\$ 38.600,00	R\$ 38.380,01
Material Trabalhos Manuais	R\$ -	R\$ 2.600,00
Despesas Eventos Pedagógicos	R\$ 10.620,00	R\$ 320,00
Despesas Eventos Pedagógicos	R\$ 10.620,00	R\$ 320,00
Despesas Financeiras	R\$ 7.500,00	R\$ 9.247,62
Tarifas Boletos	R\$ 7.500,00	R\$ 9.247,62
Equilíbrio Técnico	R\$ 2.435.630,22	R\$ 1.933.717,67

Pessoas		
PESSOAS	R\$ 2.125.007,19	R\$ 1.572.588,53
Salário	R\$ 1.143.285,30	R\$ 671.951,92
13.º Salário	R\$ 170.678,80	R\$ 89.848,38
Férias e 1/3 Mias	R\$ -	R\$ 79.414,74
Férias e 1/3 Mias	R\$ -	R\$ 79.414,74
Rescuões	R\$ 36.236,33	R\$ 21.968,71
Vale Alimentação	R\$ 347.503,84	R\$ 121.527,34
Vale Transporte	R\$ -	R\$ 49.249,61
Abono Especial	R\$ -	R\$ 18.014,52
Ajuda Compensatória MP	R\$ -	R\$ 75.412,53
Auxílio Escola	R\$ -	R\$ 7.629,44
Outros Benefícios	R\$ -	R\$ 13.753,35
Encargos Folha (FGTS, Sistema S, INSS Patronal, PIS)	R\$ 387.704,92	R\$ 414.258,90
Refeição Funcionários	R\$ 39.600,00	R\$ 11.504,09
TERCEIROS	R\$ -	R\$ 3.591,45
Encargos sobre terceiros	R\$ -	R\$ 491,45
Médico Escolar	R\$ -	R\$ 3.100,00
Equilíbrio Social	R\$ 310.623,03	R\$ 346.216,11

Investimentos e Empréstimos	R\$	R\$
DESENVOLVIMENTO HUMANO E ORGANIZACIONAL	R\$ 29.892,20	R\$ 30.140,19
Cursos de Curta Duração	R\$ 5.844,00	R\$ 18.098,73
Cursos de Formação	R\$ 24.048,20	R\$ 11.683,44
TUTORIAS	R\$ 131.640,09	R\$ 95.368,91
Apoio Pedagógico	R\$ 113.640,09	R\$ -
Tutoria Inclusão	R\$ -	R\$ 14.629,31
Tutoria Pedagógica	R\$ -	R\$ 27.638,03
Consultorias de Gestão	R\$ 18.000,00	R\$ 62.804,57
BENS/INVESTIMENTOS	R\$ 85.000,00	R\$ 133.681,05
Briquinhos		
Construção e Expansão	R\$ 70.000,00	R\$ 47.000,00
Melhorias e pequenas obras em espaços existentes		R\$ 64.215,09
Móveis e Utensílios	R\$ 15.000,00	R\$ 32.370,00
EMPRÉSTIMOS (BNDES)	R\$ -	-R\$ 106.308,64
Empréstimo BNDES (entrada)	R\$ -	-R\$ 108.178,40
Pagamento Empréstimo BNDES	R\$ -	R\$ 1.869,76
Equilíbrio Financeiro	R\$ 64.090,74	R\$ 199.328,60

Doações		
DOAÇÕES RECEBIDAS	R\$ 43.200,00	R\$ 44.273,00
Equilíbrio Final	R\$ 107.290,74	R\$ 240.601,60

RETROSPECTIVA

2020

“O tipo de atenção que prestamos ao mundo muda o mundo ao qual estamos prestando atenção.” IAN MCGILCHRIS



JULHO

- Oficinas Trabalhos Manuais
- Roda de Conversa Dr Carlos
- Abertura processo PC 1º ano 2022
- Roda de Conversa Dra Cecilia
- Reunião de acolhimento 1º ano 2022
- Nosso Ritmo Inverno

AGOSTO

- Carreata do Jardim
- Portas Abertas Virtual
- Pesquisa retorno as aulas com comunidade
- Roda de Conversa Cris Borelli

SETEMBRO

- Início matriculas e rematriculas
- Criação Fundo Fraternal
- Vendas de Geleia de Amora
- Pesquisa interesse salas de jardim no Engordadouro

OUTUBRO

- Sarau da Primavera
- Oficina de Trabalhos manuais Micael
- Início curso on line vivência waldorf jardim de infância
- Reunião coletiva e Plano de retorno as aulas
- Nosso Ritmo Micael
- AGO
- Divulgacao editais (artes aplicadas, estagiario fundamental, auxiliar fundamental, prof eurtmia, prof jogos)
- Preparando nosso retorno (treinamento funcionários e materiais de divulgação)
- Atualização treinamento incêndio duas unidades

NOVEMBRO

- Retomada das aulas presenciais ***
- Início processo de bolsas e descontos 2022
- AGO
- Exposição pedagógica
- Juntos.Comcoragem
- Retomada reuniões presenciais CP

DEZEMBRO

- Primeira versão radionovela ao vivo do Auto de Natal.
- Série de estudos sobre advento para as famílias
- Bazar de Natal
- Doação de pães para creche
- Início obras de ampliação fundamental
- Cerimônia do Caracol (transição jardim/ fundamental)
- Venda de postais de natal, com verba revertida para fundo de bolsas
- Primeiro encontro sala professora 1º ano 2021
- Nosso Ritmo Advento
- Contratação da profª de educação física (Larissa), nova auxiliar de fundamental (Luciana) e estagiária do 1º ano (Silvia) e da profª Melissa (artes aplicadas)

Obrigada.

Obrigado por fazer parte da comunidade da Escola Waldorf Angelim.

Obrigado pela confiança que você demonstra aos nossos professores funcionários.

Obrigado por todas as maneiras que você faz para garantir que nossos alunos se desenvolvam em indivíduos curiosos, confiantes e capazes de gerar mudança em nosso mundo

Obrigado pelas horas que você doa em apoio à escola.

Obrigado pela recepção calorosa que você ofereceu aos novos alunos e famílias.

Obrigado por fazer as perguntas difíceis e importantes que nos ajudam a crescer.

Obrigado por nos ajudar a buscar respostas a essas perguntas.

Obrigado por ser um embaixador da escola na comunidade.

Obrigado por confiar seu filho a nós.

Obrigado por sua paciência enquanto nos tornamos remotos.

Obrigado por sua confiança quando voltamos pessoalmente.

Obrigado por reservar espaço em nossa escola para diferentes perspectivas.

Obrigado por compartilhar sua história com a gente.

Obrigado por ouvir e honrar as histórias de outras pessoas.

Sem você e sua generosidade de tempo, espírito e recursos, nossa Escola Waldorf Angelim não poderia ser tudo o que é.



DIRETORIA ASSOCIATIVA

Taís Osti - presidente
Brena Zanon - vice-presidente
Eduardo Boni - primeiro tesoureiro
José Maruilson Filho - segundo tesoureiro
Jorge Chaguri Júnior - secretário

DIRETORIA PEDAGÓGICA

Brenda Marin
Andrea Rodrigues
Melissa Roviriego
Luciana Castro
Marina Molk

CONSELHO FISCAL

Keyvan Macedo
Hugo Peixoto

REDAÇÃO

Brena Zanon
Eduardo Boni
Jorge Chaguri Júnior

DIAGRAMAÇÃO

Natalia Viarengo

