

NOSSO DINHEIRO ESTÁ ONDE NOSSOS VALORES ESTÃO

ORÇAMENTO
PARTICIPATIVO
2022

ESCOLA
WALDORF



12
ANOS

angelim

QUERO ESSA ESCOLA PRA MIM!



Por que a mensalidade da escola é tão cara?
Por que meu salário ainda não é suficiente? Por
que a escola não dá desconto? São perguntas
que sabemos que ainda vivem entre nós.

Vimos junto dos últimos anos tentando simpli-
ficar e clarear para cada um de nós qual nosso
dinheiro e como o estamos utilizando.

Somos uma associação sem fins lucrativos.
Isso significa que não visamos o lucro, mas pre-
cisamos de recursos para realizar nosso propó-
sito no mundo - formar seres humanos livres.

Número
de alunos
previsto:
214

RECEITAS E DESPESAS	
RECEITA LÍQUIDA	4.767.448
DESPESAS	552.881
Despesas Estruturais	349.195
Despesas Administrativas	79.618
Despesas Alunos Integral	33.120
Despesas Material Pedagógico	57.948
Despesas Eventos Pedagógicos	24.480
Despesas Financeiras	8.520
EQUÍLIBRIO TÉCNICO	4.214.567
PESSOAS	
FOLHA E BENEFÍCIOS	3.469.677
TERCEIROS	244.960
EQUÍLIBRIO SOCIAL	499.930
INVESTIMENTOS E EMPRÉSTIMOS	
Desenvolvimento Humano e Organizacional	58.420
Tutoria	47.588
Bens/Investimentos	14.026
Empréstimo	46.227
EQUÍLIBRIO FINANCEIRO	333.669
DOAÇÕES	
DOAÇÕES RECEBIDAS	0
FUNDO DE BOLSAS	321.408
EQUÍLIBRIO FINAL	12.261
INADIMPLÊNCIA	
REFERENTE A 2022	238.372
ANTERIORES	63.063

DESPESAS ESTRUTURAIS

Temos duas unidades. Estas despesas somam alugéis, IPTUs, água, luz, telefone, manutenção preventiva (limpeza de caixa d'água, de ar condicionado, pinturas) e ainda vistorias obrigatórias para nosso funcionamento (auto de vistoria dos bombeiros, troca de extintores de incêndio, dedetização), entre outros.

RECEITA LÍQUIDA

Atualmente, nossa receita líquida provem apenas e tão somente do valor pago por cada um de nós por meio da escolha que fazemos das taxas associativas. Para exercer um pouco mais da economia fraterna proposta por Steiner, esse ano oferecemos 27 opções de valores diferente, de forma que cada família pudesse escolher a que mais reflete a sua possibilidade financeira e também o valor e confiança que tem no que estamos juntos construindo aqui.

RECEITAS E DESPESAS	
RECEITA LÍQUIDA	4.767.448
DESPESAS	552.881
Despesas Estruturais	349.195
Despesas Administrativas	79.618
Despesas Alunos Integral	33.120
Despesas Material Pedagógico	57.948
Despesas Eventos Pedagógicos	24.480
Despesas Financeiras	8.520
EQUÍLIBRIO TÉCNICO	4.214.567

DESPESAS EVENTOS PEDAGÓGICOS

Todos os custos – sejam de preparação, sejam de realização e até do registro dos eventos pedagógicos também ajudam a compor o valor das contribuições associativas: portal de flores, caracol do jardim, páscoa, festa da lanterna, primavera, são Nicolau, advento, carnaval, auto de natal, etc

DESPESAS MATERIAL PEDAGÓGICO

Aqui entram os investimentos que fazemos em instrumentos musicais (flautas, metalofones, pandeiros) – que vamos adquirindo aos poucos para compormos nossa futura bem equipada orquestra – materiais para jogos e circo (bolas, colchões, tabelas, pernas de pau, discos, fitas) – que também estamos aos poucos construindo um bom acervo para as aulas e uso durante os intervalos – itens de trabalhos manuais (agulhas das mais diversas, linhas especiais, lãs, tecidos, linhas: tudo do mais natural e precioso para permitir o contato com o belo por nossas crianças. Muito deste material precisa ser repostado anualmente); ferramentas e instrumentos de artes aplicadas (argilas, madeiras. As ferramentas vao compondo o acervo, mas argilas e madeiras precisam ser repostas anualmente); cadernos (que são encomendados anualmente por uma compra coletiva das escolas de todo Brasil); aquarelas (que no fundamental importamos para uma melhor qualidade das cores e observação das produções dos alunos), gizes especiais para garantir lindas lousas , papeis canson, papeis A4 e tantos outros materiais de uso coletivo.

DESPESAS ADMINISTRATIVAS

Aqui estão nossos gastos com advogado, aluguel de impressoras, contabilidade, cartório, federação das escolas waldorf, seguro educacional obrigatório para nossas crianças (que cobre acidentes dentro e fora da escola), seguro de vida obrigatório para nossos colaboradores (que cobre ate seis meses de salario em caso de falecimento), além de despesas com medicina ocupacional (exames admissionais, demissionais e de rotina do trabalho), e ainda com nossas divulgações institucionais(impressões de materiais como o jornal nosso ritmo)

BENS/INVESTIMENTOS

Como uma escola ainda em formação, anualmente alocamos recursos para compra e reposição de mobiliário para salas, aquisição de algum equipamento específico para laboratório - de acordo com o que planejamos para cada ano.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E ORGANIZACIONAL

Dedicamos um valor importante para incentivar e permitir o desenvolvimento e aperfeiçoamento contínuo de nossos professores e colaboradores. Eles mesmo organizam um edital para contemplar os pedidos e necessidades em cada semestre. São cursos de pedagogia, pedagogia waldorf, educação curativa, gestão escolar, desenvolvimento humano na infância, currículo waldorf, extra lesson.

Assim, vamos caminhando para ter todo o nosso corpo pedagógico formado também na pedagogia waldorf.

INVESTIMENTOS E EMPRÉSTIMOS	166.261
Desenvolvimento Humano e Organizacional	58.420
Tutoria	47.588
Bens/Investimentos	14.026
Empréstimo	46.227
EQUÍLIBRIO FINANCEIRO	333.669

EMPRÉSTIMO

Durante a pandemia, pegamos dois empréstimos junto ao BNDES visando nossa segurança financeira. Os empréstimos somaram R\$ XXXXX, com taxas de XXX, e possibilidade de serem pagos em 36 vezes. Usamos o recurso para postergar a mensalidade de todos que precisaram ao mesmo tempo garantindo o pagamento dos nossos custos fixos. Isso permitiu, por exemplo, a manutenção e pagamento do salário integral de todos os nossos funcionários e colaboradores, pagamento de todas as nossas despesas, e ainda a realização das ampliações necessárias para nossa continuidade. Estamos no XX ano de pagamento da nossa dívida, que finalizaremos em dezembro de 2023.

TUTORIA

Investimentos ainda nas tutorias como forma de convite ao autodesenvolvimento individual e coletivo do nosso corpo pedagógico, trazendo ainda um olhar muito especial para o desenvolvimento integral de nossas crianças. Os tutores são profissionais com formação profunda, larga experiência e vivência em pedagogia waldorf e antroposofia, ou ainda em assuntos específicos que precisam ainda de aprofundamento dos nossos professores (em alguns casos ciências, outros matemática, outros história...)

PESSOAS

Nossas contribuições mantem, especialmente (mais que XX%) todos os nossos professores, auxiliares, estagiários e colaboradores).

Como uma escola em formação, a cada ano vimos conseguindo consolidar mais e mais nosso corpo pedagógico – trazendo professores especialistas, como de português, teatro, eurtimica; de apoio, como coordenadora de educação terapêutica, auxiliares de sala e estagiários, de forma a ajudar a concretizar nossa missão de atender de forma integral e com olhar cada vez mais individual cada uma de nossas crianças.

Também, com segurança, vamos conseguindo reajustar os salarios dos nossos queridos professores e funcionários. Este ano, juntos reconhecemos a necessidade de um reajuste de 20% para todo nosso corpo pedagogico, além de um reajuste em nossos beneficios de vale alimentação e vale refeição. Nossos funcionarios administrativos também vem, anualmente, sendo reconhecidos por sua dedicação, com reajustes individuais baseados em mérito.

Alguns desejos e necessidades – como uma equiparação salarial ao estado ou escolas similares aqui do interior de São Paulo, plano de saúde, maior



PESSOAS	3.714.637
FOLHA E BENEFÍCIOS	3.469.677
TERCEIROS	244.960
EQUÍLIBRIO SOCIAL	499.930

DOAÇÕES	321.408
DOAÇÕES RECEBIDAS	0
FUNDO DE BOLSAS	321.408
EQUÍLIBRIO FINAL	12.261



FUNDO DE BOLSAS

E nossa contribuição associativa também que hoje permite que muitas crianças façam parte de nossa escola por meio de descontos ainda mais inclusivos, em alguns casos, integrais, numa verdadeira vivência de economia fraterna



INADIMPLÊNCIA	
REFERENTE A 2022	238.372
ANTERIORES	63.063

INADIMPLÊNCIA

Aqui estão os valores em atraso. Em nossa escola, consideramos inadimplente quanto a família não entra em contato para avisar ou conversar sobre alguma necessidade financeira.